

RESPONSABLE ACADÉMICA  
Lic. Argelia Trejo Suárez

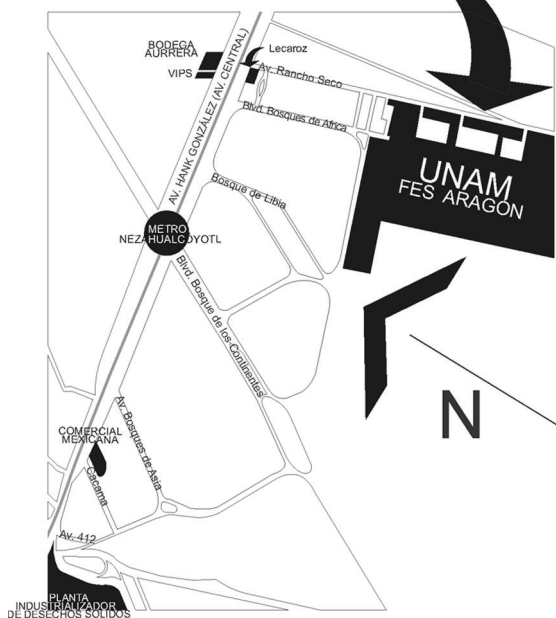
DURACIÓN  
250 Hrs.

MODALIDAD  
Presencial

SEDE  
FES ARAGÓN

HORARIO  
Sábado de 8:00 a 15:00 hrs.

### UBICACIÓN FES Aragón



### DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
Director

Mtro. Pedro López Juárez  
Secretario General

Lic. José Guadalupe Piña Orozco  
Secretario Académico

Lic. José Francisco Salgado Rico  
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés  
Jefe de la División de Universidad Abierta,  
Continua y a Distancia

Lic. Dulce María Acosta Hernández  
Coordinadora de Educación Continua

*"Educación para toda la vida"*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

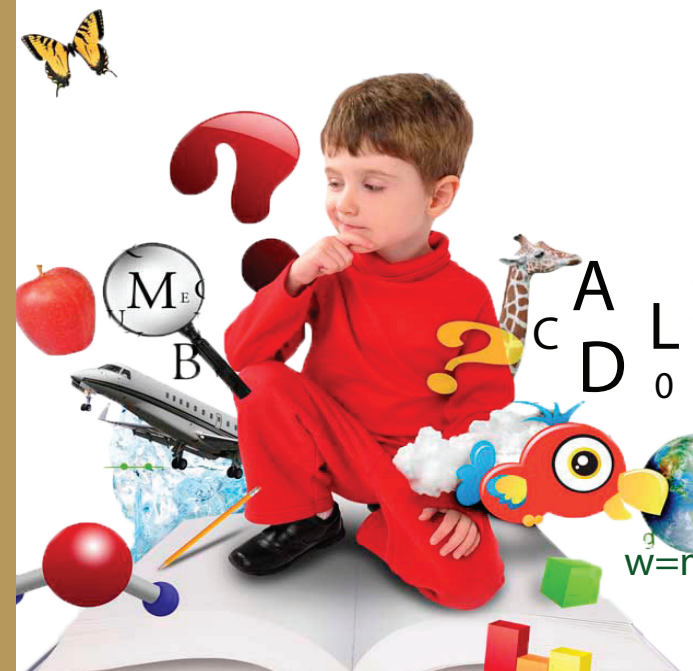
## FES ARAGÓN

División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia  
Coordinación de Educación Continua

Te Invitan al

# CURSO TALLER

En



Informes e Inscripciones

Coordinación de Educación Continua FES ARAGÓN

Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD  
Tel. 5623-0222 ext. 83003, 83024 y 83029, cedco-fesaragon@unam.mx  
www.aragon.unam.mx

## OBJETIVO

El participante obtendrá los conocimientos teórico-prácticos de Estimulación Temprana, por medio de la práctica y estructuración de sesiones de estimulación temprana para niños de cero a seis años, elevando la capacidad de observar, evaluar y trabajar acorde a las necesidades o características del infante.

## DIRIGIDO A

Profesionistas que laboren en el área de educación: pedagogos, psicólogos, pediatras, educadoras (preescolar, puericultura), enfermeras y estudiantes en estas áreas de estudio (deberán presentar historia académica).

## FUNDAMENTACIÓN

El profesionalista que trabaja con niños de cero a seis años, debe actualizarse en el conocimiento del correcto desarrollo del infante en estas edades, para realizar un trabajo apropiado de intervención del mismo, se debe contar con las herramientas -la teoría y la práctica- para comprender, resolver, analizar y construir, a partir de la solución de los problemas de desarrollo que pudiesen tener los infantes.

La estimulación temprana en México se brinda como un servicio privado, por ello, el acceso se torna difícil y costoso. Es aquí donde el profesionalista del área encuentra un nicho de oportunidad para capacitarse y brindar un servicio necesario a la comunidad.

## FUNDAMENTACIÓN

De esta manera, se formarán especialistas en esta área, siendo accesible a una mayor población e impactando positivamente al infante. La estimulación temprana impulsa el potencial de aprendizaje en el niño, en áreas de psicomotricidad gruesa, fina, lenguaje y lógico matemático, por mencionar algunas. A la par de ello, fortalece los lazos afectivos del niño y sus papás, se beneficia el vínculo padres-hijos y se mejora la comunicación.

## ESTRUCTURA MODULAR

### I. Introducción a la Estimulación temprana.

1. Principios de la Estimulación Temprana.
2. Alteraciones psicomotrices del niño de cero a seis años.
3. Etapas de desarrollo del niño.
4. Lenguaje y juego como medios de estimulación.

Duración 6 Hrs.

### II. Sesión de Estimulación Temprana.

1. Planeación de clase.
2. División de áreas a estimular.

Duración 6 Hrs.

### III. Psicomotricidad gruesa.

1. Preparación para actividades motrices (calentamiento).
2. Técnicas para el primer año de vida.

Duración 6 Hrs.

### IV. Masaje y estimulación prenatal.

1. Estimulación prenatal.
2. Técnica de masaje para bebé.

Duración 6 Hrs.

### V. Actividades de Estimulación Temprana.

1. Actividades para bebés de cero a seis años.
2. Teoría y práctica de actividades de estimulación.
3. Uso de música en Estimulación Temprana.

Duración 6 Hrs.

### VI. Sesiones demostrativas.

1. Desarrollo de Estimulación Temprana.

Duración 6 Hrs.

### VII. Acomodo y necesidades en un Centro de Estimulación Temprana.

1. Técnicas y material.
2. Instructor.

Duración 6 Hrs.